Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»
Протокол № 1 от *28.07.2022*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»
Приказ №____от 28.07.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ***МБДОУ Детский садобщеразвивающего вида №32»***, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Адрес: 153045. г. Иваново, ул. Победы, 61
E-mail: dou32@ivedu.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 490 от 26.01.2012г. Срок действия – бессрочно.
Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» принял первых воспитанников в1964 году, функционировало 6 групп. Через 2 года к основному зданию была возведена пристройка, где размещались еще 2 группы и музыкальный зал. Дошкольное учреждение - отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание. Участок имеет металлическое ограждение, оснащен прогулочными навесами, имеет спортивную площадку. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.

Основным контингентом, посещающим ДОУ, являются дети, живущие в районе «Сортировка». Ближайшее окружение – МБДОУ № 3 и № 52, СОШ № 63 и № 65, центр внешкольной работы № 2, библиотека № 26.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них: В МБДОУ № 32 функционирует 8 групп, из них: 1 группа – раннего возраста, 7групп – для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
1 младшая	1	19
2 младшая	1	19
средняя	2	42
старшая	2	44
подготовительная	2	47

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии: с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 180 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 175 человек.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Валентиновна Дубровина,

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.8. Сайт учреждения: dou32@ivedu.ru

1.9. Контактная информация: заведующий Елена Валентиновна Дубровина, старший воспитатель Валентина Львовна Семенова, почтовый адрес: 153045, Ивановская область, г. Иваново, ул. Победы, д.61
Телефон 44-27-88

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.05.2021. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.
Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из образовательных областей.
Воспитательный процесс в ДОУ организуется на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ № 32. Программа утверждена 31.05 2022 г.

Годовые цели и задачи в работе ДОУ на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Экспериментальная деятельность: инновационная площадка «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04. 2022г.
Дополнительные программы: Программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш», парциальные программы – «Веселый рюкзачок», программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем».
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:
– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок

здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.
Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: дополнительные образовательные услуги были предоставлены воспитанникам ДОУ: изостудия «Разноцветные ладошки»,»Радуга красок , танцевально-хореографическая студия «Кнопочки», «АБВГДЕЙ-ка», шахматный кружок «Пешечка», «Почемучки», «Развивай-ка»
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:
– с библиотекой – филиалом № 26
– ТОС «Лесное»
– ЦВР №2 г. Иваново
В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.
2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
– родительские собрания (онлайн);
– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, фотовыставка парка 1905года.
– стендовая информация;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:
Наш девиз: Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основной задачей модернизации образования - является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.
Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности.
Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогло воспитателям воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовало стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.
Основными целями работы МБДОУ № 32 являются:
- Каждый день для ребенка в ДОУ сделать счастливым;
- Растить индивидуальность с собственным интересом;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

Наряду с ней реализуются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательную программу.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально, на основе интеграции воспитательного процесса и оздоровления детей, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, магнитные доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, туалетная

3. 2 РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Структура дня:

1-ая половина – образовательное пространство и развивающие игры, прогулка;

2-ая половина дня – совместные игры, методики, досуги, прогулка.

Режимные моменты

	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготов. группа**
Утренний приём и осмотр, игры	7.00-8.00.	7.00-8.15.	7.00-8.25	7.00-8.35
Утренняя гимнастика	, 8.00-8.30	8.15-8.35	8.25-8.40	8.35-8.45
подготовка кзавтраку, дежурство	8.00-8.30	8.15-8.35	8.25-8.40	8.35-8.45
Завтрак	8.30-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55	8.45-8.55
Подготовка к НОД, игровая деятельность	8.55.-9.15	8.55.-9.00	8.55.-9.00	8.55-9.00
НОД	9.00.-9.40	9.00.-9.50	9.00.-10.35	9.00-10.50
Сок (2-ой завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Игры, подготовка к прогулке	9.35 – 10.05	9.50.-10.20.	10.35-10.45	10.50-11.15
Прогулка (игры, наблюдения)	10.05-11.35	10.20-11.50	10.45-12.20	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.35- 12.00	11.50-12.15	12.20-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, дежурство	11.35-12.00	12.15-12.20	12.35-12.40	12.40-12.45
Обед	12.00-12.30	12.20-12.45	12.40-13.00	12.45-13.05
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.30-12.40	12.45-12.55	13.00-13.20	13.05-13.10
Дневной сон	12.40-15.00	12.55-15.00	13.20-15.00	13.10-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.15-15.40	15.15-15.30	15.15-15.25
Игры, самостоятельная художественная деятельность, НОД	15.50-16.30	15.40-16.30	15.30-16.20	15.25-16.00

Прогулка	16.30-17.00	16.30-17.00	16.20-17.00	16.00-17.00
Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны . Здание детского сада оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми.
На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.
В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.
3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 6 г. Иванова. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.
Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).
Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:
– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом,
– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками

3.7. Качество и организация питания:

Питание – завтрак (второй завтрак - фрукты, соки), обед, полдник, ужин.

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно – эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в ДОУ проводится С-витаминизация.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка

Строго соблюдались режим питания и санитарно – гигиенические требования.

Также:

• Грамотно составлялось ежедневное меню, использовалось максимальное разнообразие рациона;

• Проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;

• Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

• Пища приготовленная на пищеблоке всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА:

• Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

• Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:

• Соблюдались все санитарные требования к состоянию:

• пищеблока;

• к поставляемым продуктам питания;

• к транспортировке, хранению;

• к приготовлению и раздаче блюд;

• к личной гигиене сотрудников пищеблока младших воспитателей;

• к организации приема пищи детьми в группах.

• обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;

• систематически проводится контроль за качеством питания.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	180	278	3
2020/2021	178	190	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021год				
1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского»	муниципальный	грамота	Воспитанники педагоги
2	Издательство «Русское слово» «Исторический квест»	Всероссийский	Грамота	педагог
3	Конкурс на денежную премию молодых педагогов	Муниципальный	Грамота	педагоги
4	Конкурс «Творческий воспитатель»	Всероссийский	Грамоты	педагоги
5	Конкурс им. Выготского	Всероссийский	Грамоты	педагоги
6	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»	Областной	Грамоты	педагоги
7	Творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
8	Конкурс-выставка детского творчества «Крыло бабочки»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
9	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
10	Творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
11	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники
12	Педакадемия. РФ Диплом 1 место «Педагогическое портфолио»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники, педагоги
2022 год				
1	Интеллектуальная олимпиада «Смешарики»	муниципальный	Диплом	Воспитанники

2	Профессиональный педагогических работников дошкольного образования	муниципальный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматный турнир	В ДОУ	Диплом	Воспитанники ДОУ
4	Онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный Библиотека №26	Грамоты	Воспитанники, педагоги
5	«Детство – это целый мир»	муниципальный ЦВР №2	Грамоты	Воспитанники, педагоги
6.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
7	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
8	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
9	«Безопасность в доме» Диплом. Ивановское областное отделение общероссийского фонда «Российский детский фонд»	Ивановское областное отделение общероссийского фонда «Российский детский фонд»	Грамоты	Воспитанники, педагоги
10	Конкурс-выставка детского творчества «Крыло бабочки»	муниципальный	Грамоты	Воспитанник
11	Конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	ТОС «Лесное»	Грамоты	Воспитанники
12	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийская	Грамоты	Воспитанники, педагоги
13	Творческий конкурс «Они должны жить»	Региональный	Грамоты	Воспитанники
14	Видеоролик «Пусть миром правит любовь»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники
15.	Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
	Городская акция «Герои войны сквозь объектив»	Всероссийский интернет - конкурс	Грамоты	Воспитанники
16	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы!». Музей победы	Международный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
17	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам ДОУ г. Иванова	муниципальный	Грамоты	педагоги
18	«Моя будущая профессия»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанница, воспитатель
19	«Домовый воробей – птица 2022года» Свидетельство. Ивановское отделение союза охраны птиц России.	Областной творческий конкурс	Диплом	Воспитанники, педагоги

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:
– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	1	5	7	1	4

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	8	0	5

Курсы повышения квалификации: за отчетный период все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. **Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения онлайн , знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях.
5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
В профессиональной деятельности: воспитатели детского сада ЗаболонковаЕ.Н., Данилова К.Л ,Казарян С.С., Решмакова А.В. Гайдаржи К.Л., Данилова К.А. на официальном сайте издания Дошколенок.ru опубликовали учебно-методический материал
В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Данилова К.А. признана победителем муниципального конкурса на денежную премию среди молодых воспитателей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) продолжить работу площадка

2) муниципальных, областных всероссийских конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организацями города проявляются:
– наличием инновационной материально-технической базы;
– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
– открытостью;
– оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.