

Управление образования Администрации города Иванова  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32»  
г. Иваново, ул. ПОБЕДЫ, д. 61 т. (4932) – 44-27-88  
эл. адрес: [dou32@ivedu.ru](mailto:dou32@ivedu.ru)  
ИНН/КПП 3702315335 / 370201001

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №32»  
Дубровина Е.В.  
Приказ № 30 от 26 июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
за 2020/2021 учебный год

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №32*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

- 1.1. Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
Адрес: 153045. г. Иваново, ул. Победы, 61  
E-mail: [dou32@ivedu.ru](mailto:dou32@ivedu.ru)
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1829 от 02.12.2016г. Срок действия – бессрочно.  
Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» принял первых воспитанников в 1964 году, функционировало 6 групп. Через 2 года к основному зданию была возведена пристройка, где размещались еще 2 группы и музыкальный зал. Дошкольное учреждение - отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание. Участок имеет металлическое ограждение, оснащен прогулочными навесами, имеет спортивную площадку. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.  
Основным контингентом, посещающим ДОУ, являются дети, живущие в районе «Сортировка». Ближайшее окружение – МБДОУ № 3 и МБДОУ № 52, СОШ № 63 и СОШ № 65, центр внешкольной работы № 2, библиотека-филиал № 26.
- 1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. В МБДОУ № 32 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа – раннего возраста, 7 групп – для детей дошкольного возраста**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая	1	20
2 младшая	1	23
средняя	2	48
старшая	2	46
подготовительная	2	39

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии: с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Здание детского сада рассчитано на 178 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 178 человек.

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания - нет.**

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Валентиновна Дубровина. Коллегиальные органы управления – общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

**1.8. Сайт учреждения:** mbdou32.ru

**1.9. Контактная информация:** заведующий Елена Валентиновна Дубровина, старший воспитатель Валентина Львовна Семенова, почтовый адрес: 153045, Ивановская область, г. Иваново, ул. Победы, д.61  
Телефон 44-27-88

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.05.2021. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из образовательных областей.

**Годовые цели и задачи в работе ДОУ на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Экспериментальная деятельность:** инновационная площадка «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04. 2021г.

**Дополнительные программы:** Программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш», парциальные программы – «Веселый рюкзачок», программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** нет

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** дополнительные образовательные услуги были предоставлены воспитанникам ДОУ: изостудия «Разноцветные ладошки», «Детский фитнес», танцевально-хореографическая студия «Кнопочки», «АБВГДЕЙ-ка», шахматный кружок «Пешечка», «Почемучки», «Развивай-ка»

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой – филиалом № 26
- ТОС «Лесное»
- ЦВР №2 г. Иваново

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (онлайн);

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, фотовыставка парка 1905года.
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

*Наш девиз: Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основной задачей модернизации образования - является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности.

Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогло воспитателям воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовало стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.

*Основными целями работы МБДОУ № 32 являются:*

- Каждый день для ребенка в ДОУ сделать счастливым;
- Растить индивидуальность с собственным интересом;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

Наряду с ней реализуются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательную программу.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально, на основе интеграции воспитательного процесса и оздоровления детей, что позволяет воспитателям и специалистам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом,

для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, кольцоброс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон,), аудиовидео пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, магнитные доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными компьютерами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, туалетная

### 3. 2 РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Структура дня:

1-ая половина – образовательное пространство и развивающие игры, прогулка;

2-ая половина дня – совместные игры, методики, досуги, прогулка.

### Режимные моменты

Режимные моменты	1 Младшая, 2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Утренний приём и осмотр, игры,	7.00-8.00.	7.00-8.15.	7.00-8.20	7.00-8.20

ежедневная утренняя гимнастика				
Подготовка к завтраку, дежурство	8.00-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.55.-9.20	8.55.-9.10	8.55.-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.20.-10.00	9.10.-9.50	9.00.-10.35	9.00-11.05
Сок (2-ой завтрак)	10.00-10.05			
Игры, подготовка к прогулке	10.00-10.20	9.50.-10.10.	10.35-10.45	11.05-11.15
Прогулка (игры, наблюдения)	10.20-11.50	10.10-11.50	10.45-12.15	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.50- 12.10	11.50-12.20	12.15-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, дежурство	12.10-12.20	12.20-12.30	12.35-12.40	12.40-12.45
Обед	12.20-12.50	12.30-12.55	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.50-13.00	12.55-13.10	13.10-13.20	13.10-13.20
Дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.00	13.20-15.00	13.20-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.10-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная художественная деятельность	16.00-16.30	15.40-16.30	15.40-16.20	15.40-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	16.30-16.50	16.20-16.30	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.50-19.00	16.50-19.00	16.30-19.00	16.45-19.00

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 6 г. Иванова ( ОБУЗ «ГКБ № 4»). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база:**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» принял первых воспитанников в 1964 году, функционировало 6 групп. Через 2 года к основному зданию была возведена пристройка, где размещались еще 2 группы и музыкальный зал. Дошкольное учреждение - отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим, проведен текущий ремонт. Участок имеет металлическое ограждение, оснащен прогулочными навесами, имеет спортивную площадку.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
  - физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом,
  - учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками. Имеются огород, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

### **3.7. Качество и организация питания:**

Питание – завтрак (второй завтрак - фрукты, соки), обед, полдник, ужин.

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО. В ДОО своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно – эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в ДОО проводится С-витаминизация.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка

Строго соблюдались режим питания и санитарно – гигиенические требования.

Также:

- Грамотно составлялось ежедневное меню, использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Пища, приготовленная на пищеблоке, всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА:**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

• Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:**

- Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников пищеблока младших воспитателей;
- к организации приема пищи детьми в группах.
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- систематически проводится контроль за качеством питания.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2019/2020	180	10,8
2020/2021	178	10,5

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020год				
1	Творческие конкурсы рисунков	муниципальный	грамота	Воспитанники: педагоги:
2	Издательство «Русское слово» «Исторический квест»	Всероссийский	Грамота	педагог
3	Конкурс содружество молодых педагогов	Международный	Грамота	педагоги
4	Конкурс «Творческий воспитатель»	Всероссийский	Грамоты	педагоги
5	Конкурс им. Л.Выготского	Всероссийский	Грамоты	педагоги
6	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»	Областной	Грамоты	педагоги
7	Творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
8	Конкурс-выставка детского творчества «Крыло бабочки»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
9	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
10	Творческий конкурс «Сотворим новогоднюю	муниципальный	Грамоты	Воспитанники

	сказку»			
11	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники
12	Заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники, педагоги
2021 год				
1	Интеллектуальная олимпиада «Смешарики»	муниципальный	Диплом	Воспитанники
2	Профессиональный конкурс педагогических работников дошкольного образования	муниципальный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматный турнир	В ДОУ	Диплом	Воспитанники ДОУ
4	Онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный Библиотека №26	Грамоты	Воспитанники, педагоги
5	«Детство – это целый мир»	муниципальный ЦВР №2	Грамоты	Воспитанники, педагоги
6.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
7	Квест – игра «Эх, дороги фронтовые!»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
8	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
9	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
10	Конкурс-выставка детского творчества «Крыло бабочки»	муниципальный	Грамоты	Воспитанник
11	Конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	ТОС «Лесное»	Грамоты	Воспитанники
12	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийская	Грамоты	Воспитанники, педагоги
13	Творческий конкурс «Кобчик – птица 2021»	Региональный	Грамоты	Воспитанники
14	Фестиваль-конкурс «Инструментальное исполнение»	Всероссийский	Грамоты	Воспитанники
15.	Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники
	Творческий конкурс «Волшебство сказочного мира»	Всероссийский интернет - конкурс	Грамоты	Воспитанники

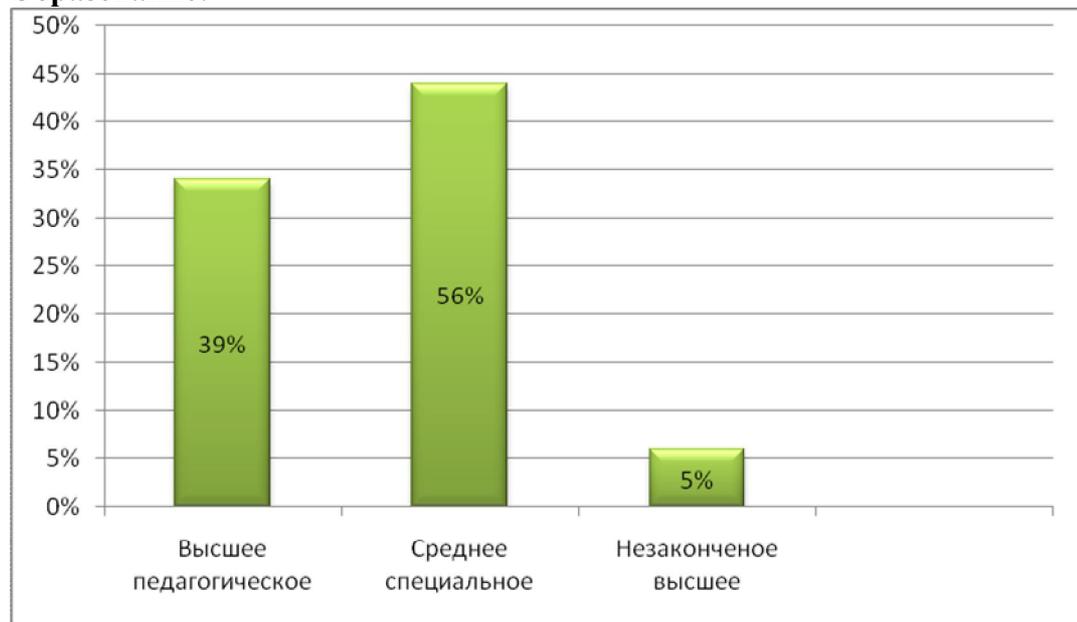
16	Городской арт-челендж «Маленькие дети на большой планете!»	муниципальный	Грамоты	Воспитанники, педагоги
17	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам ДОУ г. Иванова	муниципальный	Грамоты, победа.	педагоги

## 5. Кадровый потенциал

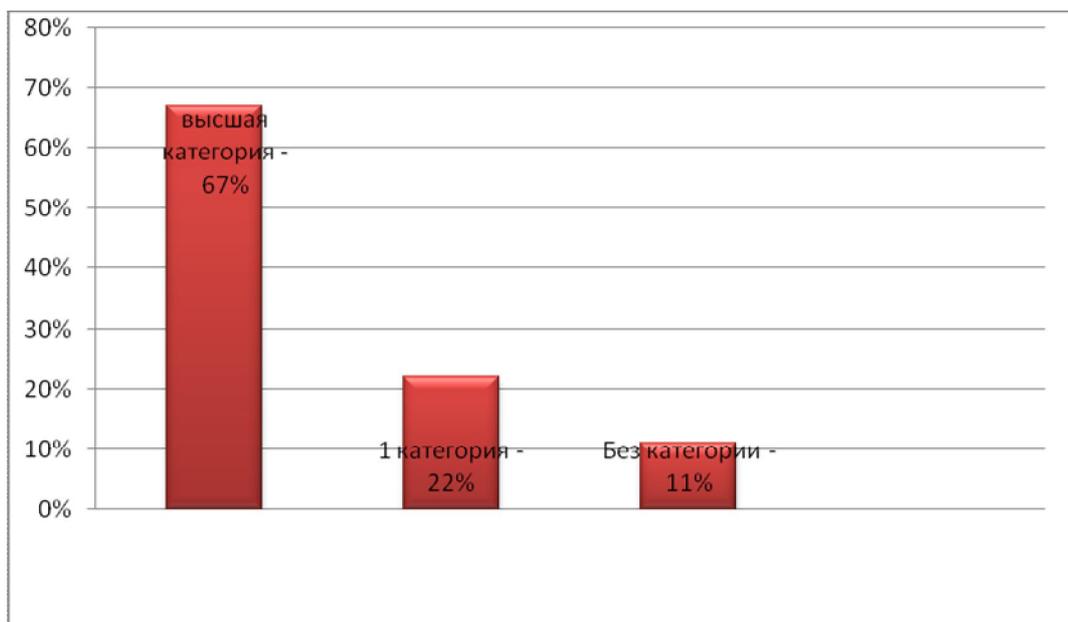
### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	1	5	7	1	4

### Образование:



### Квалификация:



67% - имеют высшую квалификационную категорию;

22% - имеют первую квалификационную категорию;

11% - без категории

**Курсы повышения квалификации:** за отчетный период все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. **Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения онлайн, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатели детского сада Бубнова Н.А., Заболонкова Е.Н., Данилова К.Л., Казарян С.С., Решмакова А.В., Гайдаржи К.Л. опубликовали на официальном сайте издания Дошколенок.ru учебно-методические материалы.

**В профессиональных конкурсах:** воспитатели детского сада Казарян С.С. и Молчанова В.А. признаны победителями муниципального конкурса на получение денежного поощрения лучшим работникам ДООУ г. Иванова

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета, внебюджетные средства.

**6.2.** В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую

для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальных, областных всероссийских конкурсах;
- 2) продолжить работу «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.