

МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Программа
муниципальной опорной площадки

**« Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
как фактор формирования предпосылок к
учебной деятельности ».**

**Подготовлено : Творческая группа
МБДОУ №32**

**Методист –координатор деятельности:
Шохинова А.В.**

Утверждаю

**Заведующий МБДОУ №32
6 декабря 2016года**

Прописнова К.В.



«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста как фактор формирования предпосылок к учебной деятельности».

- Срок реализации проекта: 9 января 2017 по 31 декабря 2017
- Место реализации: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»
- Участники проекта.

№ п/п	Ф.И.О.	Основное место работы и занимаемая должность	Должность в проекте	Основные обязанности по проекту
1	Прописнова Кристина Владимировна	МБДОУ №32 заведующий	Руководитель Проекта	Организация и контроль за реализацией проекта Организационно- методическая работа.
2	Зайцева Мария Николаевна	МБДОУ №32 старший воспитатель	Участник	
3	Казарян Светлана Сергеевна	МБДОУ №32 воспитатель	Участник	Реализация проекта
4	Решмакова Алёна Витальевна	МБДОУ №32 воспитатель	Участник	Реализация проекта
5	Фролова Ирина Владимировна	МБДОУ №32 воспитатель	Участник	Реализация проекта

- Прописнова Кристина Владимировна Тел. 44-27-88, dou32@ivedu.ru

Подпись руководителя
образовательного учреждения

Печать



Прописнова К.В.

Портфолио проекта.

" Сенсорное развитие детей дошкольного возраста как фактор формирования предпосылок к учебной деятельности" .

1.Проблема ,на решение которой направлен проект.

Известно, чем большее число сенсорных систем задействовано в процессе воспитания ребёнка , тем успешнее и эффективнее происходит его развитие.

Опыт показывает, что многие дети приходят в детский сад с некоторым отставанием в речевом развитии, с недоразвитием мелкой моторики пальцев рук, с нарушением ощущений цветовой гаммы. Известно, что если движения пальцев рук соответствуют возрасту, речевое развитие находится в пределах нормы, если движения пальцев рук плохо развиты, задерживается и речевое развитие. Поэтому мы определили значимость сенсомоторного развития.

Одним из показателей полноценного развития ребёнка по ФГОС ДО является уровень развития мелкой моторики. Обычно ребёнок с высоким уровнем развития моторики умеет рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, воображение, мышление, связная речь. Что позволяет формировать у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Во ФГОС ДО прописано ,что познавательное развитие предполагает развитие интересов детей , любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий , становление сознания ; развитие воображения и творческой активности ; формирование первичных представлений о себе , других людях, объектах окружающего мира , о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме , цвете , размере ,материале ,звучании, ритме ,темпе , количестве , числе ,части и целом ,пространстве и времени , движении и покое , причинах и следствиях).

Между тем технологизация современной жизни создаёт дефицит сенсорного опыта детей, замещая его визуальными и виртуальными образами. Дети

больше смотрят и слушают. Кроме того наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Это любимая мамами одежда и обувь на липучках вместо шнурков и пуговиц. Это пособия и книжки с наклейками вместо картинок для вырезания. Это бытовые приборы и предметы, управляемые с помощью пульта.

Малыша окружает природа со всеми её сенсорными признаками – многоцветием, запахами, шумами и, конечно, каждый ребёнок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, всё это воспринимает. Но если усвоение происходит стихийно, без грамотного педагогического руководства со стороны взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Поэтому необходимо формирование восприятия с раннего возраста, тут нам на помощь приходит сенсорное восприятие.

2. Информационная справка об образовательной организации.

В МБДОУ №32 имеется в наличии необходимые технические и информационно – коммуникативные средства: компьютеры, принтеры, фотовидеоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет. Создана творческая группа: Зайцева М.Н., Казарян С.С., Решмакова А.В., Фролова И.В.

3. Цель и задачи проекта.

Цель - распространение передового педагогического опыта по сенсорному развитию детей дошкольного возраста как фактора формирования предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

- Расширить представления педагогов о системной работе по сенсорному развитию с учётом ФГОС ДО.

- Внедрить развивающие технологии в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.
- Закрепить навыки педагогов в системной работе по сенсорному развитию с учётом интеграции образовательных областей по ФГОС ДО.

Программа рассчитана на педагогов дошкольного образования и специалистов города Иваново.

4. Ожидаемые результаты.

- Педагоги научатся осуществлять качественное планирование образовательного процесса в ДООУ с использованием приёмов, упражнений, игр по развитию мелкой моторики , сенсорному развитию с учётом требований ФГОС ДО.
- Педагоги смогут моделировать, проектировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста, применяя разработанную систему приёмов и упражнений на развитие мелкой моторики и сенсорного развития, пополнять инструментарий педагогов информационными и дидактическими материалами.
- Расширится сеть ДООУ и количество педагогов – дошкольников, реализующих систему работы по сенсорному развитию детей .
- Выпуск сборника дидактических игр по сенсорному развитию.

Предполагается, что по окончании реализации данной программы многие дошкольные образовательные учреждения, изучающие опыт работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32», смогут его использовать в своих дошкольных образовательных учреждениях. Кроме того, педагоги непосредственно МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 32» повысят имидж своего учреждения, профессионализм педагогических кадров.

5.План –график работ.

Мероприятия .	Формы проведения	Дата проведения	Ответственный

1. Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием системы работы по сенсомоторному развитию детей с учётом ФГОС. -Анкетирование «Выявление готовности педагогов к сенсорному воспитанию детей».	Презентация МОП	8 февраля 2017 13.00	Заведующий, Воспитатели
2. Внедрение развивающих игровых технологий в образовательный процесс ДОУ. «Игры с песком». -Домашнее задание: Самообразование «Применение песка в разных образовательных областях».	Мастер-класс.	29 марта 2017 13.00	Казарян С.С.
3. Развитие сенсорных способностей в непрерывной образовательной деятельности с помощью «пуговичной терапии». -Диалог «Предлагаем обсудить». -Домашнее задание: Создание украшений из пуговиц.	Семинар-практикум.	12 апреля 2017 13.00	Фролова И.В.
4. «Игры, которые лечат». (Пальчиковая йога.). Интеграция образовательных областей. -Домашнее задание: 1. Придумать миниатюру с использованием элементов пальчиковой йоги. 2. Подготовка фотоотчёта.	Семинар – практикум.	13 сентября 2017 13.00	Решмакова А.В.
5. Защита творческих проектов. - Презентация фотоотчёта об изготовлении и использовании игр	Круглый стол.	8 ноября 2017	Воспитатели

и пособий по сенсомоторному развитию.		13.00	
---------------------------------------	--	-------	--

6. Показатели.

Для отслеживания результатов работы по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников проводится контроль педагогического процесса, который включает в себя следующие задачи:

- оценка эффективности методов и приёмов, применяемых педагогами.
- определение перспективы работы педагогов по сенсорному воспитанию и развитию дошкольников.
- Посещаемость мероприятий коллективами других ДОО .
- Сохранность педагогического состава творческой группы и участников семинаров.
- Высокое качество результатов проекта посредством анализа домашних заданий ,анкетирования.

Итоговым показателем предполагается защита творческих проектов педагогов, осваивающих опыт работы МБДОУ №32 по реализации требований ФГОС ДО.

Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и должна обеспечивать возможность оценки достижений педагогов, сбалансированность используемых методов.

7.Распространение результатов.

- Размещение наработанного материала в СМИ .
- Дни открытых дверей для педагогов .
- Консультирование по вопросам темы проекта .
- Участие в педагогических форумах г. Иваново.
- Фотоотчёт в ДООУ.

- Участие в работе городских конференциях ,семинарах.
- Выпуск сборника игр и конспектов образовательной деятельности.