

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  Дубровина Е.В.

Приказ № 35 от «08» 08 20 16 г.



Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 32»
г.Иваново

Юридический адрес: 153034, Ивановская область, г.Иваново,
ул.Победы, д.61

телефон:8 (4932) 44-27-88

Контакты:

e-mail:dou32@ivedu.ru

Руководитель:

Дубровина Е.В.

1. Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	2	0	0	1	4	0	0	0
3 – 7 лет	7	0	85	7	0	5	86	9	0	1
Всего	8		87	7	0	6	86	9	0	1

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
177/324	147	30	0	15	114	147	63	14	186	93	21	10	137	30	10

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2				1	1	2			
Педагогический персонал	18	18	1	4	4	5	4	10	8	0	0
Обслуживающий персонал	22	22	1	4	5	8	4	4	17	1	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)						Молодые специалисты	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	16	16	5	3	2	1	0	5	0	4	8	1	3	3
Музык.руководитель	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

В коллективе ДОУ 32 3 сотрудника имеют грамоты Министерства образования и науки РФ, 7 сотрудников имеют звание Ветеран труда, 14 сотрудников имеют Грамоты управления образования Администрации города Иванова, 3 сотрудников награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области, также коллектив ДОУ неоднократно был награжден Грамотами и Дипломами – управления образования Администрации города Иванова, методического центра, Ивановской городской Думы, Ивановской областной Думы, ГИБДД.

2. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	0
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	2
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года).	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	1,9

Особенности улучшающие образовательный процесс

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса	1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2.Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ. 5.Функционирование дополнительных (платных и бесплатных) кружков. 6.Организация и проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам повышения качества образовательных услуг на муниципальном уровне. 7.Наличие статуса МОП и результативность её работы. 8. Участие и победы в различного уровня конкурсах.

<p>3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. • Благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; • добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); • свободное общение и перемещение детей во время деятельности; • построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка).
<p>5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • викторины, соревнования, досуги и т.п. • «день добрых дел», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п.

6. Сбалансированный режим	<ul style="list-style-type: none"> • Составление режима дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка и на холодный и теплый периоды года; • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН; • соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование; • отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка; • организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде); • проведение мероприятий по профилактике утомления воспитанников.
7. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе педагогического сопровождения развития ребёнка.
8. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, медицинские, учреждения культуры, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий.
9. Взаимодействие с семьей.	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p>

Перспективы работы

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
------------------------------	---

<p>1. Планирование образовательного процесса.</p>	<p>*объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение целей и задач планирования на определенный период работы; • четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода; • выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей.
<p>2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание развивающей среды; • необходимость распознавания индивидуальных особенностей ребенка; • акцент на его потребность, склонности, способности, интересы, темп развития и др. Учитывать: • индивидуальные социально-психологические особенности ребенка; • своеобразие его эмоционально-личностного развития; • индивидуальные интересы, потребности, предпочтения; • любознательность, исследовательский интерес, творческие способности; • возраст и полоролевые особенности; • научить педагогов видеть результат освоения программы, представленной в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО).

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

<i>Группа воспитанников (по заданным характеристикам)</i>	<i>Различия в усвоении ООП ДОУ</i>	<i>Какие управленческие действия должны быть предприняты?</i>
<p>1. Национальность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в общении в связи с двуязычием. • Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми и родителями. 2. Работа с логопедом и психологом. 3. Консультации, беседы и др.

2.Пол	<ul style="list-style-type: none"> • В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации; • организации внимания; • в формах активации эмоций; • в мотивации деятельности и оценки достижений; • в поведении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гендерный подход в воспитании детей. 2.Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.
-------	---	---

Лучшее в основной образовательной программе.

<i>Лучшее, инновационное в ООП ДОУ</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление сотрудничества с родителями и социумом. 2.Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. 3.Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, работа в МОП, традиции и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений. • Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

<i>Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1.Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение материально-технической базы (интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные установки) 2. Обучение педагогов использованию ИКТ
2. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей, имеющих проблемы в воспитательно-образовательном процессе	1. Дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в воспитательно-образовательном процессе.

3. Обеспечение безопасности работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО -системы видеонаблюдения	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО *Проведение учебных мероприятий по пожарной безопасности	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,4

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В вестибюле вывешен стенд «Пожарная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 9 огнетушителей;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки «безопасности» для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят, как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»;
- Оформлена выставка по правилам дорожного движения;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	1. Установка систем «Стрелец», «Видеонаблюдения» и «Тревожная кнопка» 2. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 3. Установка дополнительных аварийных выходов, замена дверей.
2. Организация питания	1. Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. 2. Разработка локальных актов по организации питания и контроля.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Заменить старую мебель 2. Улучшить состояние прогулочных участков
2. Посещаемость ребенком ДОУ	1. Снизить заболеваемость 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

4. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2

Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2.3

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты</i>
<p>1. Изменение требований, определяемых в соответствии с СанПиН 2013 г.</p> <p>2. Сделан косметический ремонт фасада и помещений в ДОУ;</p> <p>3. Выполнены ремонты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отопительной системы, водоснабжения; • искусственная освещенность помещений доведена до установленных санитарных норм (замены электрических ламп на энергосберегающие, соблюдения светового режима, контроль за использованием электро-приборов; <p>4. Улучшилась развивающая среда ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице (теневые навесы, игровое оборудование, закрытые песочницы и т.д.); 	<p>1. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний).</p> <p>2. Улучшен эстетический вид ДОУ.</p> <p>3. Выполняется программа по энергосбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрегулирована отопительная система; • устранены потери тепла и воды. <p>4. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p>
Соблюдены все требования пожарнадзора	Отсутствуют предписания пожарнадзора.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и поликлиники № 6 (медицинская деятельность).

<p>1. Увеличение финансирования ДОУ (за счет платных образовательных услуг)</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Улучшилась информационная открытость ДОУ.</p>	<p>1. Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ.</p> <p>2. Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование, необходимое для реализации ООП (компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран и др. современное оборудование); • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • обновлена мебель для детей. <p>3. Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету (2 точки) в ДОУ.</p>
---	--

Аспекты нуждающиеся в улучшении.

<i>Сферы нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт помещений ДОУ. ⁴ • Замена оконных блоков. ⁴ • Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. ² • Модернизация спортивной площадки. ² • Модернизация компьютерной техники ² • Частичная замена электрооборудования на пищеблоке ¹ • Замена детской мебели (столы, стулья, шкафчики, кровати и т.д.)⁴ • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. ² • Замена и ремонт забора. ⁴ • Оборудование площадки «Дорожного движения». ² 	<ul style="list-style-type: none"> • Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств. • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности • Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада. • Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств. • Внести изменения в систему маркетинга ДОУ, с целью реализации поставленных задач.

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

¹ для выполнения требований нормативной документации;

² в связи с реализуемой в ДОУ основной образовательной программой;

³ для выполнения предписаний контролирующих органов;

⁴ для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю	3
Средний балл:	2,3

Наиболее сильные аспекты.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность.
2. Способность к самообразованию	Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста.
4. Высокий уровень сформированности прикладных навыков	1. Возможность размещения творческих отчетов для родителей. 2. Интерактивные конкурсы творческих работ. 3. Регулярные выставки детских работ.

<p>4 Умение заботиться о сохранении физического здоровья детей.</p>	<p>1. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>2. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.</p> <p>3. Наличие физкультурного зала, тренажеров, в том числе для фитнеса: степ-платформы, фитболы, спортивной площадки.</p> <p>4. Участие в спартакиаде «Малышок» и фитнес-марафоне для детей дошкольного возраста среди ДОО г. Иванова.</p>
<p>5. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.</p>	<p>1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность.</p> <p>2. Участие в конкурсах разного уровня.</p>

Аспекты нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
<p>1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.</p>	<p>1. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО.</p> <p>2. Целенаправленное изучение и освоение ФГОС.</p>
<p>2. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.</p>	<p>1. Система методической работы направленной на освоение информационных технологий.</p> <p>2. Активное участие в конкурсном движении разного уровня</p>
<p>3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.</p>	<p>1. Транслирование опыта работы через участие в педагогических конкурсах</p> <p>2. Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства</p>

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
<p>*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)</p>	<p>2</p>

*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	2
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Средний балл:	2

Что родителям больше всего нравится в ДОУ(по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ.
13. Что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка)

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2-х и более детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Сферы требующие улучшения.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
------------------------	---

1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ul style="list-style-type: none"> •Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДООУ. •Организация семинаров, выставок, конференций. Разработка и реализация совместных планов, проектов. •Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
6.Организация дополнительных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
7.Работа с семьями из «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> •Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педпроцесс родителей, оказание помощи данной семье. •Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы.
8. Работа с одарёнными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> •Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. •Создание необходимых условий. •Налаживание взаимодействия специалистов ДООУ по этому вопросу.

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3

Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	1
Система информирования местного сообщества	3
Средний балл:	2,3

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 65 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Проведены совместные родительские собрания.

с библиотекой-филиалом № 26:

Для детей были организованы встречи-беседы с сотрудниками библиотеки, конкурсы рисунков.

с ТОСом «Сортировочный»

Для детей были организованы мероприятия по теме:

«День знаний», концерт для «Детей войны», «День пожилого человека», конкурсы рисунков и поделок.

с ЦВР №2: конкурсы рисунков и поделок.

Воспитанники посещали дом детского творчества для совместных мероприятий.

с представителями культуры:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДОУ;

детская поликлиника № 6

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	•Совместная работа. •Совместно организованные мероприятия.
2. Тесная взаимосвязь с общественностью: • <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)	•Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.
• <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.)	•Контрольные мероприятия •Совместно организованные мероприятия. •Совместные финансово-хозяйственные действия.
• <i>внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).	1.Создание положительного имиджа ДОУ. 2.Взаимодействиесоциумом-фактор повышения качества. 3.Контрольные мероприятия 4. Результативность работы

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство внутри ДОУ	•Внедрение системы проектирования процесса. •Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; •Использование при взаимодействии ИКТ.

Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	<ul style="list-style-type: none"> •Использование различных форм взаимодействия. •Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> •Заключение договоров. •Планирование работы •Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> •Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. •МОП

8. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
* Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3

Эффективность работы органа государственного-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

- Органом государственного-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	1. Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских (внебюджетных) средств. 3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские депутаты). 4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 5. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций.

	4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.
--	---

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	<ul style="list-style-type: none"> • Создать благоприятные условия работы. • Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации. • Повышать компетентность педагогов.
2.Создание положительного имиджа ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. • Оформление сайта ДОУ. • Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях.
3.Совершенствование системы маркетинга ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать план маркетинговых мероприятий. • Внедрить программу развития ДОУ. • Плановмерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». • Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ. • Провести оптимизацию штатного расписания.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	Средняя оценка
2.	1.9
3.	2.4
4.	2.3
5.	2.3
6.	2.0
7.	2.3
8.	2.3
Средний балл:	2.2

9. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация диагностической работы с дошкольниками педагогами МБДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники дошкольного учреждения стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят деток из других районов города потому, что рядом с домом не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям. Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и также родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада. Также то, что многие воспитанники МБДОУ учатся в лицеях и гимназиях города.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.
6. Стабильные кадры.

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

10. Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Внедрение и расширение в практику ДОО дополнительных платных услуг. 2. Вариативность форм дошкольного образования
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения диагностических мероприятий. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
4. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 3. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).

7.Повышение уровня кадрового обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличение доли воспитателей с высшей квалификационной категорией. 2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3.Активное участие в работе МОП.
8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей. 2.Родители- активные участники педагогического процесса.
9.Высокий уровень достижений педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный
10.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный
11.Увеличение количества одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация платных образовательных услуг, привлечение специалистов разного профиля 2.Улучшение материально-технической базы для оснащения специальных помещений по профилю осуществляемой образовательной деятельности

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1.График прохождения курсов повышения квалификации пед.работников. 2.Привлечение пед.работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д.
3.Работа по снижению заболеваемости детей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления

4.Расширение вариативных форм работы ДОО	1.Работа с неорганизованными детьми микрорайона. 2.Работа с неблагополучными семьями. 3.Работа с одарёнными детьми.
--	---

Неразрешимые на уровне ДОО проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОО.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Косметический ремонт групповых помещений, туалетных комнат.	Финансирование
2. Замена оконных боков	Финансирование
3. Частичная замена электрооборудования кухни и прачечной	Финансирование
4. Косметический ремонт части фасада здания, козырьков	Финансирование
4. Выполнение «дорожной карты» в разделе соответствия количества педагогов к количеству детей.	Приобретение мебели, финансирование.