**Пояснительная записка**

**Цели:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

 **Тематическое планирование**

 **ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | **Ответственный** |
| **Наименование**  | **Содержание** |
| 03.06День защиты детей | 07:00-08:30 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со слова. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой  | Физкультминутки,  | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Ощесадовсвкий музыкальный праздник «Путешествие в страну Детства» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 04.06День «Педагогического работника» | 07:00-08:30 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка, прогулка | Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — рисование «Портрет воспитателя» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе; | Инструктор по физической культуре. воспитатели |
|
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», игры в песочнице | Воспитатели |
| 05.06День охраны окружающей среды | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга» | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Прогулка, образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Рассматривание альбомов «Времена года»Чтение художественной литературы природоведческого характераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,«Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие» | воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, игры в песочнице  | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой |  малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 06.06День русского языка | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | День веселых забав и игрБеседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»Отгадывание загадок по теме  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Рисование «Солнце красное»День подготовки к празднику «День России»: флешмоб | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка : квест - путешествие на игровой площадке детского сада | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 07.06День дорожной грамотности | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»; | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки,  | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели, |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры по ПДД | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10.06День музыки | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Изотерапия – рисование пальцами | воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке  | Воспитатели |
| 11.0612 июня: День России | 07:00-08:15 | Утренний прием на детской площадке | Самостоятельная деятельность детей, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о символах страны | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв  | Физкультминутки  | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: концерт «Наш дом — Россия», подвижные игры | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 13.06Праздник воды | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка |  Всемирный день океановРассматривание альбомов: «Рыбы»,«Водоплавающие»Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на воде» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Праздник Нептуна | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижная игра-«Вода, земля, воздух» | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры на детской площадке, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 14.06День радуги | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изучение цветов радуги. Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочницах | Воспитатели |
| 17.06День друзей | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»; | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Чтение художественной литературы:«Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременскиемузыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик –семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другу | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах | Воспитатели |
| 18.06День здоровья | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит»,«Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков,«Чудесные таблетки»«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: физкультминутка | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка  | П/и: «Помоги Айболитусобрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — футбол, классики | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 19.06День цветов | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения Ж. Санд «О чем говорят цветы»Рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие Беседы о цветущих растениях Рисование «Мой любимый цветок» или Лепка «Барельефные изображения растений» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Музыкальная гостиная «Цветочная поляна»  | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность |  игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал».П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» | Воспитатели |
|
|  | Прогулка, уход домой | игры в песочнице | Воспитатели |
| 20.06День воды и воздуха | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения Кольцов А.В. «Дуют ветры...» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Опыты с водой и воздухом | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат 20 июняЗнакомство детей с шахматамиИгры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | строительные игры, игры в песочнице | Воспитатели |
| 21.06День памяти и скорби | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия»,«мужество», «самоотверженность»(старшие подготовительные группы) | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | День мячика Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»)Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячомиграть» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Физкультурный досуг «Наш веселый звонкий мяч» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Физкультурный досуг «Наш веселый звонкий мяч» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  | Прогулка, уход домой | самостоятельные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 24.06День книги | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля) | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой |  самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки | Воспитатели |
| 25.06День спортивных игр | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа об олимпийских играх | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10.00-10.30 | Прогулка, двигательная активность |  физкультурный досуг «Веселые старты»; | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10.30-12.00 | - самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования. | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика | Воспитатели |
| 26.06День живописи | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Подготовка и выход на прогулку;Прогулка: игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шахматы) | Воспитатели |
| 27.06День творческих дел | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие «Ремонт книги» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать».Игры и забавы: «Море волнуется» | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи» | Воспитатели |
| 28.06День транспорта | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей Чтение А.Дорохов «Пассажир» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | День транспорта.Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»Д/И «Угадай что за транспорт»,  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | • Творческая мастерская «Автомобиль» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами  | Воспитатели |
|  | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке | Воспитатели |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | **Ответственный** |
| **Наименование**  | **Содержание** |
| 01.08День клоуна | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Развлечение «Клоун в гости к нам пришел!»  | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | игры со скакалкой, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек» | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игры в песочнице | Воспитатели |
| 02.08День творчества К.И.Чуковского | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Беседа: "Берегите книги".Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.Д/И: "Узнай героев" | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»Отгадывание загадок на тему посуды | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | эстафета детей с воспитателями | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 05.08Международный день СВЕТОФОРА | 07:00-08:15 | Утренний прием | Беседа с детьми по ПДДТоржественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Беседа «Генерал дорожных знаков»Игра-моделирование «Три сигнала светофора»Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры на тему ПДД | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 06.08День доброты | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | строительные игры, классики | Воспитатели |
| 07.08День хороших манер | 07:30-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | самостоятельные малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 08.08День насекомых | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, беседы о насекомых | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка |  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М.БородицкаД/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка |  Рисование «Бабочки на лугу» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 09.08День строителя | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций о строительстве | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Беседа о профессии строителяРассматривание иллюстраций по темеД/И «Что нужно строителю» | Воспитатели, медсестра |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Творческая мастерская: «Строим дом» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры — футбол, догонялки, классики | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | самостоятельные малоподвижные игры на площадке  | Воспитатели |
| 12.08День физкультурника | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Рассматривание книг, альбомов о спортеЧтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков,«маленький спортсмен» Е. БагрянП/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений  | Воспитатели |
| 10.00-11.30 | Прогулка, двигательная активность | П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  | Прогулка2 | самостоятельные малоподвижные игры на площадке  | Воспитатели |
| 13.08День овоща | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, беседа на тему «Какие знаю овощи» «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Чтение Ю. Тувим «Овощи»Творческая мастерская «Овощи» -любая техника выполнения | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка |  игровое занятие «Что можно приготовить из овощей», Д/ игры: «Чудесный мешочек» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры — «Кабачок»,классики | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 14.08День родного края | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание названий улиц города | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игра в песочнице | Воспитатели |
| 15.08День безопасности на природе и на водоемах | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие - Составление рассказов «Отдых с семьей на природе». | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».Д/И «Что обозначает знак?» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подвижные игры: «День-ночь». |  |
|  | Прогулка2 | малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 16.08День опытов и экспериментов | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка |  Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие проведение опытов в соответствии с возрастом детей  | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники» | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу» | Воспитатели |
| 19.08День строителя | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детейТоржественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — конструирование на тему «Дом»  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игры на детской площадке, качание на качелях  | Воспитатели |
| 20.08День Детского сад**а** | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие —  | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыРисование «Моя любимая игрушка», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — футбол, классики | Медсестра |
|  | Прогулка2 | малоподвижные строительные игры, лазанье по горке | Воспитатели |
| 21.08День птиц | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса | Воспитатели,  |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  | Гимнастика  | Инструктор по физической культуре |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц» | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| 22.08День Государственного флага РФ | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв " Русская песня«, С. Баруздин «С чего начинается Родина»;Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о государственном флаге страны | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, | Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета; | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...» | Воспитатели |
| 23.08День цветов | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | самостоятельные игры на площадке, совместная игра **«**Летает-не летает» | Воспитатели |
| 26.08День ОБЖ | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей;Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход» | Воспитатели |
| 27.08День ГО и ЧС | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность,  | Прогулка: тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т.п. | Воспитатели |
|
|  | Прогулка2 | малоподвижные совместные игры «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» | Воспитатели |
| 28.08В мире растений | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей. Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Творческая мастерская «В мире растений» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | подвижные игры — классики, бадминтон, футбол | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | П/И «Медведь и пчелы» | Воспитатели |
| 29.08День пожарной безопасности | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»  | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игры на детской горке, игра в песочнице | Воспитатели |
| 30.08Праздник «До свидания, лето» | 07:00-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка  |  | Инструктор по физической культуре |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | праздничный концерт «Прощание с летом» | Воспитатели |
|  | Прогулка2 | игры-забавы с шарами, мыльными пузырями  | Воспитатели |