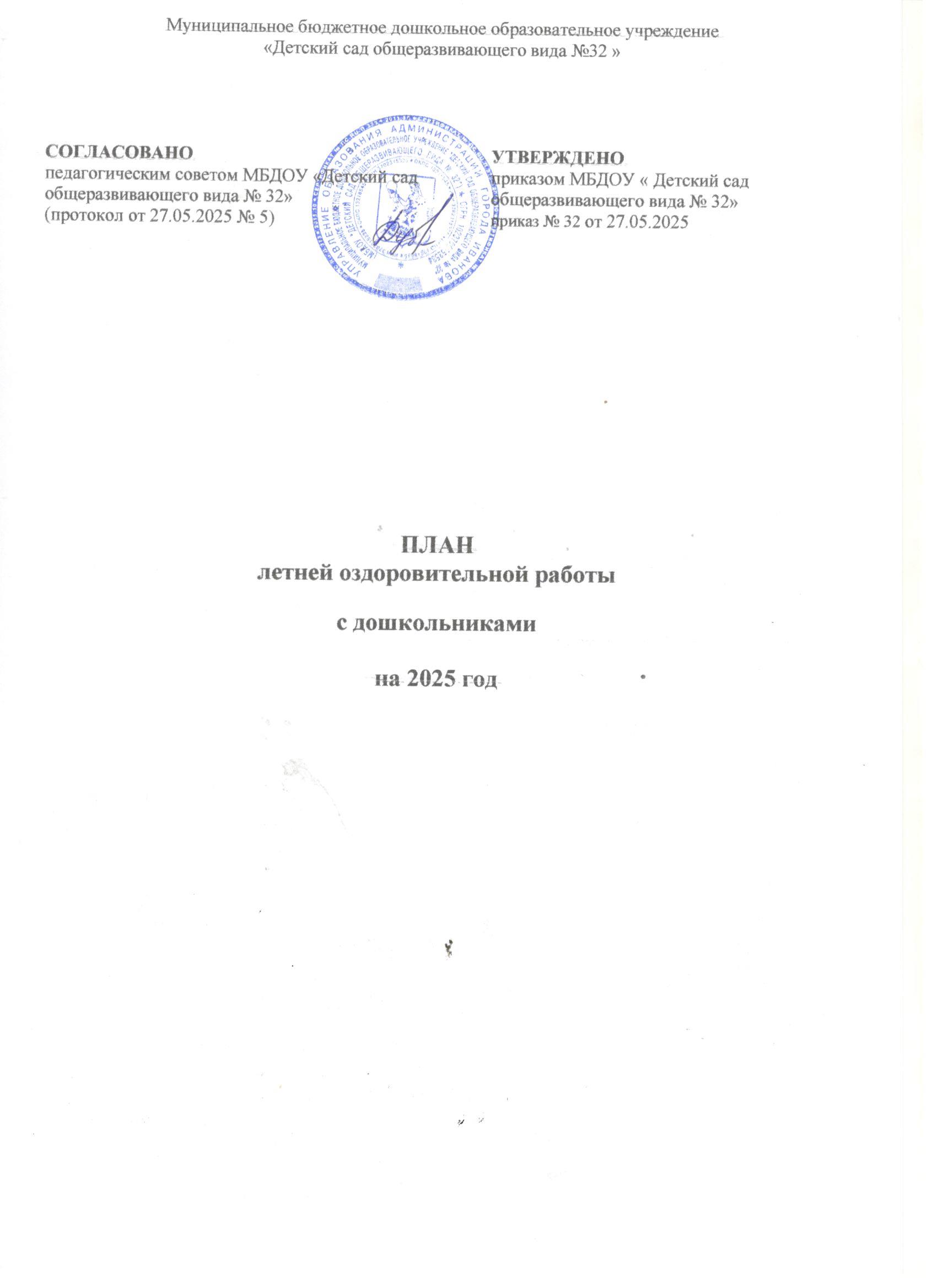
****

**Пояснительная записка**

**Цели:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Тематическое планирование**

**1. ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** |  | | **Ответствен-**  **ный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| 02.06  День защиты детей | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Музыкальный руководитель |
|
| 09:00-09.20 | Развлечение | День защиты детей | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: общесадовсвкий музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; | Воспитатели, медсестра, музыкальный руководитель, |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 03.06  День «Педагогического работника» | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка, прогулка | Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», игры в песочнице | Воспитатели |
| 04.06  День охраны окружающей среды | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Прогулка, образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Ситуации «Как вести себя в природе» | воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: игра *«Покажи движениями»* (как птицы собирают ветки и строят гнезда, как кружится снег во время вьюги и др. движения» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке. | Воспитатели |
| 05.06  День воздушных шаров | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», — эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: спортивные игры с воздушными шарами | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке | Воспитатели |
| 06.06  День русского языка | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: путешествие на спортивной площадке детского сада | Воспитатели |
|
|
|
|
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра в песочнице | Воспитатели |
| 09.06  День дорожной грамотности | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10.06  День музыки | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Музыкальный руководитель |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Изотерапия – рисование пальцами | воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 11.06  12 июня: День России | 07:30-08:15 | Утренний прием на детской площадке | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика |  |
| 09:00-09.20 | Торжественное мероприятие | беседа о символах страны, рисование герба страны | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: концерт «Наш дом — Россия», подвижные игры; эстафеты | Воспитатели |
|
|
|
|
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 16.06  Праздник воды | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с правилами поведения на воде | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок о водном мире | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | Воспитатели |
| 16.00-16.20 | Прогулка, психокоррекционная работа во время прогулки | Игра по нейтрализации тревоги и страха | Педагог- психолог, воспитатели |
| 16.20-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры на детской площадке, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 17.06  День радуги | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изучение цветов радуги.  Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочницах | Воспитатели |
| 18.06  День ситуаций | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Что такое ситуация?» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие «Игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах | Воспитатели |
| 19.06  День труда | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: физкультминутка | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка  во время прогулки | Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике) | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры - футбол, классики | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке |  |
| 20.06  22 июня: День памяти и скорби | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: массовая экскурсия к памятникам и обелискам | Воспитатели, медсестра, инструктор |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 23.06  День книги | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля);  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки | Воспитатели |
| 24.06  День спортивных игр | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа об олимпийских играх | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10.00-10.30 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка:  - физкультурный досуг «Веселые старты»; | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10.30-12.00 | - самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования. | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика | Воспитатели |
| 25.06  День живописи | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портретзнакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка | Воспитатели |
|
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шахматы, шашки) | Воспитатели |
| 26.06  День творческих дел | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие «Ремонт книги» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать».  Игры и забавы: «Море волнуется» и др. | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи» | Воспитатели |
| 27.06  День животных | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Музыкальный руководитель |
|
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание названий домашних животных | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, | Прогулка: игры с мячом, обручем и скакалкой; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| 01.08  День игр в песочнице | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проведение опытов с песком | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Беседа: « Зачем нам нужен песок?» «Правила безопасности игр с песком» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: бегание, игры с формачками и песком, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочнице | Воспитатели |
| 04.08  Всемирный день футбола | 07:30-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории»;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе с мячом | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.30 | Образовательная нагрузка | Спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню футбола. 1 «Обводка»  2 «Футбольный коридор»  3. «Пенальти»  4.« Ногой по мячу» 5. «Догони мяч»  Подведение итогов эстафет. | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Беседа о спорте | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Товарищеский матч между командами | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка игры детей с мячом | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 05.08  День Нептуна | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стихов о воде и океане | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 06.08  День доброты | 07:30-08:15 | Утренний прием | Самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: строительные игры, лазанье | Воспитатели |
| 07.08  День хороших манер | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 08.08  День физкультурника | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — заучивание трех новых слов по теме дня | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений | Воспитатели |
| 10.00-11.30 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: физкультурный праздник «Веселый стадион»; | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 11.08  День белого гриба | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня.  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке —Беседа о грибах, творческая мастерская «Белый гриб» в технике обрывной аппликации, загадки о грибах. | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — «У медведя во бору», классики | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки | Воспитатели, медсестра |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 12.08  День овоща | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, пчтение произведений по теме | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи», о полезности **овощей для здоровья**. | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — творческая мастерская «Овощи» (рисование, лепка, аппликация) | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 13.08  День родного края | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание названий улиц города | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочнице | Воспитатели |
| 14.08  День богатырей | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри**»**, «Витязь на распутье» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Флешмоб под музыку «Богатырская наша сила» Рассматривание картины Васнецова "Три богатыря". | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание имен русских богатырей. Рассматривание картины Васнецова "Три богатыря". | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Рисование богатырей. | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: «Богатырские игры» — конные скачки, перетягивание каната и др. |  |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 15.08  День архиолога | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы о работе археологов, археологических экспедициях, рассматривание иллюстраций и картинок. | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — Экспериментально - исследовательская деятельность. | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу» | Воспитатели |
| 18.08  День строителя | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры; | Воспитатели |
| Практическое занятие - Конструирование зданий из конструктора | Воспитатели, медсестра |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 19.08  День березки | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. песни | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — беседа «Забота о дереве» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование березки | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — футбол, классики | Медсестра |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные строительные игры, лазанье по горке | Воспитатели |
| 20.08  День птиц | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| 21.08  День Красной книги | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга»; | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 22.08  День Государственного флага РФ | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв " Русская песня«, С. Баруздин «С чего начинается Родина»;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | беседа о государственном флаге страны | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-10.10 | Образовательная нагрузка | Торжественное мероприятие «Флаг России» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, | Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета; | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...» | Воспитатели |
| 25.08  День цветов | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: самостоятельные игры на площадке, совместная игра **«**Летает-не летает» | Воспитатели |
| 26.08  День ОБЖ | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Чтение произведений по теме дня | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — «Безопасность дорожного движения», «Информационная безопасность», «Основы правильного питания», «Безопасность в социуме». | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — обучающие поведение в группе на тему «Разрешается — запрещается» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход» | Воспитатели |
| 27.08  Занимательной математики | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — математические игры «Найди свой домик», «Назови фигуру», «Разложи по цвету», «Найди место числу», «Части суток», «Найди пару» и др. | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие —квест-игра, путешествие по математической стране | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке | Воспитатели |
| 28.08  День пожарной безопасности | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице | Воспитатели |
| 29.08  Праздник «До свидания, лето» | 07:30-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Воспитатели, медсестра |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Музыкальный руководитель |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: праздничный концерт «Прощание с летом» | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка, уход домой | Прогулка: игры-забавы с шарами, мыльными пузырями | Воспитатели |