

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ. КАДРЫ
4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
5. РЕЖИМ ДНЯ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА
8. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:
10. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
11. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
12. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.
13. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.
14. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2012 ГОД.
15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.
16. ОХРАНА ТРУДА.
17. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Адрес: 153045. г. Иваново, ул. Победы, 61

E-mail: dou32@ivedu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 490 от 26.01.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 223 от 16.11.2009г.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» принял первых воспитанников в 1964 году, функционировало 6 групп. Через 2 года к основному зданию была возведена пристройка, где размещались еще 2 группы и музыкальный зал. Дошкольное учреждение - отдельное здание. Участок имеет металлическое ограждение, озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Основным контингентом, посещающим ДОУ, являются малыши, живущие в районе «Сортировка». Ближайшее окружение – МБДОУ № 3 и № 52, СОШ № 63 и № 65, центр внешкольной работы № 2, библиотека № 26.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Проектная мощность : 150 воспитанников.

Наполняемость групп: 166 воспитанников.

Режим работы: пятидневный, время пребывания с 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В МБДОУ № 32 функционирует 8 групп, из них: 1 группа – раннего возраста, 7 групп – для детей дошкольного возраста.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
ясли	1	17
младшая	1	23
средняя	3	63
старшая	2	43
подготовительная	1	20

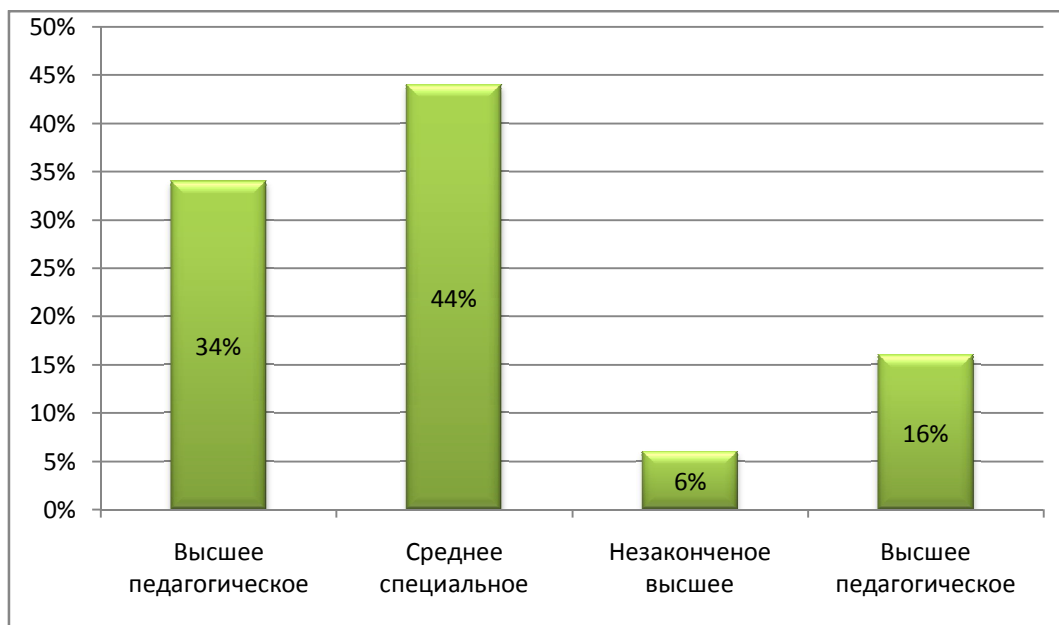
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ. КАДРЫ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и его Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются: общее собрание коллектива ДОУ, Управляющий Совет, Совет педагогов, профсоюзный комитет, родительский комитет.

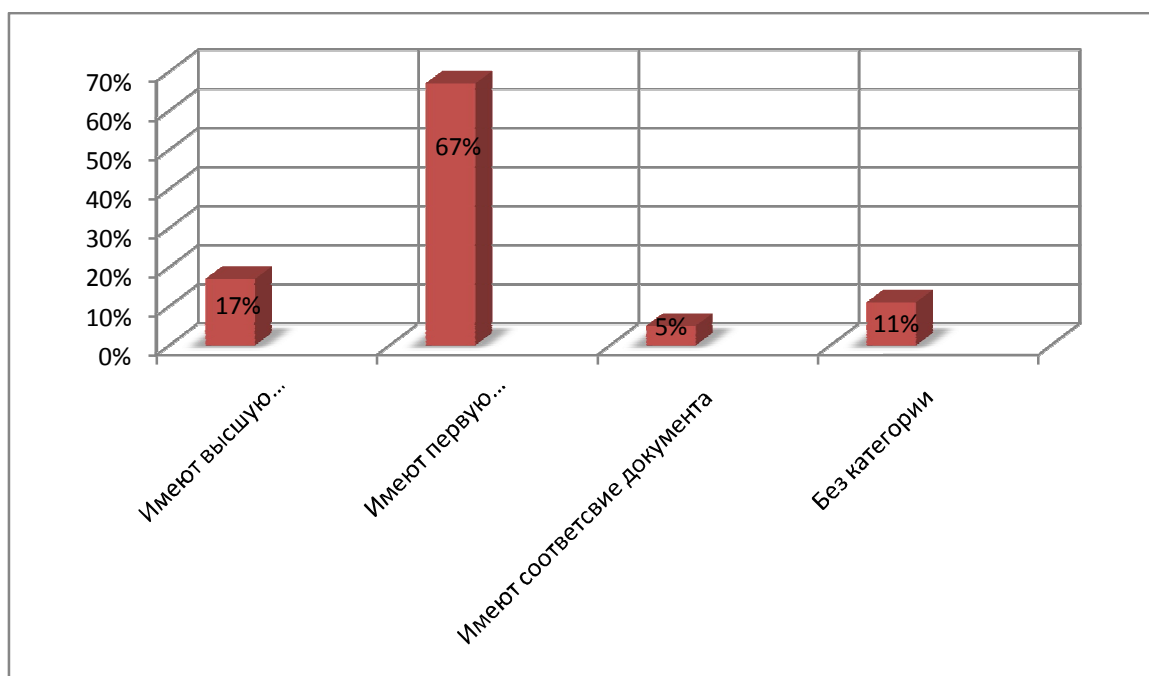
Кадровый состав:

В МБДОУ № 32 работает 43 сотрудника, из них 18 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 16 воспитателей.

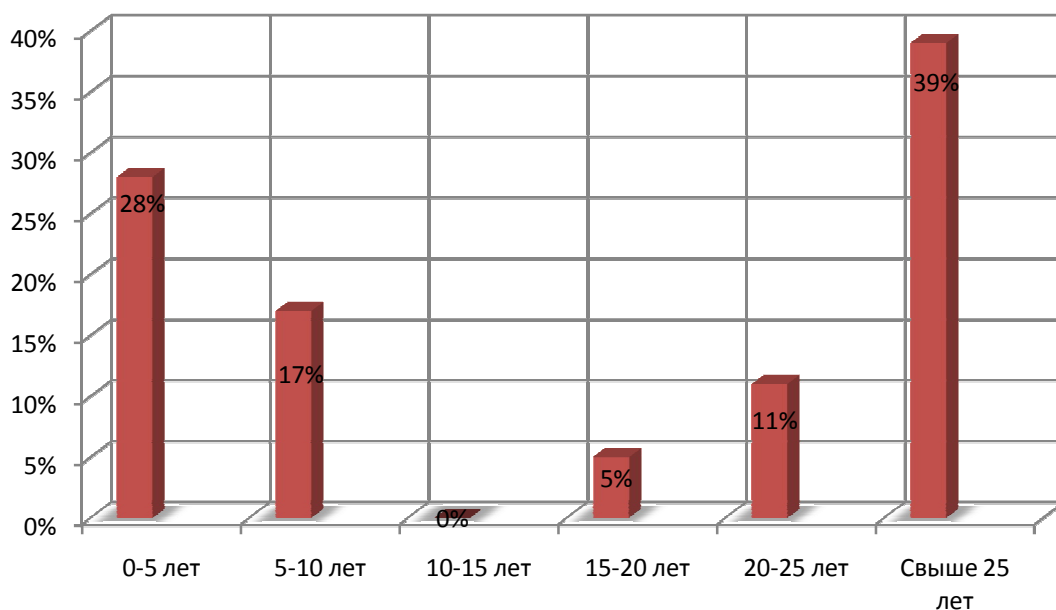
Уровень образования педагогов:



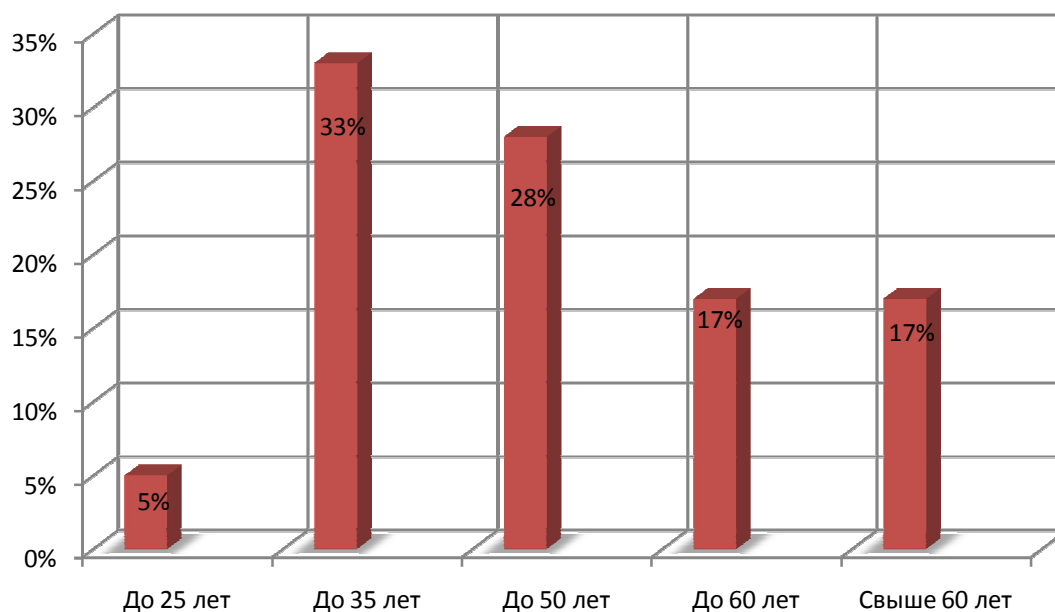
Квалификационные категории педагогов:



Педагогический стаж:



Дифференциация педагогов по возрасту:



В коллективе ДОУ 2 сотрудника имеют грамоту Министерства образования и науки РФ, 5 сотрудников имеют звание Ветеран труда, 9 сотрудников имеют Грамоты управления образования Администрации города Иванова, 2 сотрудников награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области, также коллектив ДОУ неоднократно был награжден Грамотами и Дипломами – управления образования Администрации города Иванова, методического центра, Ивановской городской Думы, ГИБДД.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Наш девиз: Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Закону Российской Федерации «Об образовании». Основной задачей модернизации образования - является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогло воспитателям воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовало стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.

Основными целями работы МБДОУ № 32 являются:

- Каждый день для ребенка в ДОУ сделать счастливым;
- Растить индивидуальность с собственным интересом;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе базисной Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.Бабаевой и др. Наряду с ней реализуются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательную программу.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально, на основе интеграции воспитательного процесса и оздоровления детей. что позволяет воспитателям и

специалистам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

5. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Структура дня:

- 1-ая половина – образовательное пространство и развивающие игры, прогулка;
- 2-ая половина дня – совместные игры, методики, досуги, прогулка.

Режимные моменты	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Утренний приём и осмотр, игры	7.00-8.00.	7.00-8.15.	7.00-8.25	7.00-8.35
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, дежурство	8.00-8.30	8.15-8.35	8.25-8.40	8.35-8.45
Завтрак	8.30-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55	8.45-8.55
Подготовка к НОД, игровая деятельность	8.55.-9.15	8.55.-9.00	8.55.-9.00	8.55-9.00
НОД	9.15.-9.30	9.00.-9.50	9.00.-10.35	9.00-10.50
Сок (2-ой завтрак)	10.00-10.05			
Игры, подготовка к прогулке	9.35 – 10.05	9.50.-10.20.	10.35-10.45	10.50-11.15
Прогулка (игры, наблюдения)	10.05-11.35	10.20-11.50	10.45-12.20	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.35- 12.00	11.50-12.15	12.20-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, дежурство	11.35-12.00	12.15-12.20	12.35-12.40	12.40-12.45
Обед	12.00-12.30	12.20-12.45	12.40-13.00	12.45-13.05
Подготовка ко сну, водные процедуры	12.30-12.40	12.45-12.55	13.00-13.20	13.05-13.10
Дневной сон	12.40-15.00	12.55-15.00	13.20-15.00	13.10-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.15-15.40	15.15-15.30	15.15-15.25
Игры, самостоятельная художественная деятельность, НОД	15.50-16.30	15.40-16.30	15.30-16.20	15.25-16.00
Прогулка	16.30-17.00	16.30-17.00	16.20-17.00	16.00-17.00
Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

С детьми ежедневно проводились занятия, согласно максимально допустимой недельной образовательной нагрузке:

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Продолжительность занятий, мин	10	15	20	25	30
Не более занятий в день	2	2	2-3	3	3
Перерывы между занятиями не менее, мин	не менее 10				
Общее количество занятий в неделю	10	11	12	15	17

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Анализ питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в ДОО проводится С-витаминизация.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка

Наименование блюда	3-5 лет	5-7 лет
1 блюдо	150-200гр.	200 - 250гр.
2 блюдо (из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное)	70 гр.	80 гр.
2 блюдо	100- 150 гр.	150 – 180 гр.

(гарнир)		
3 блюдо	150 - 180 гр.	180 - 200 гр.
Каша	120 – 200гр.	200- 250гр.
Соки, свежие фрукты	40-75 гр	75- 100гр.

Строго соблюдались режим питания и санитарно – гигиенические требования. Также:

- Грамотно составлялось ежедневное меню, использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Пища приготовленная на пищеблоке всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ:

- В 2012 году. на пищеблок были приобретены – протирачно-резательная машина, электромясорубка, весы, стол-мойка.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10.
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

8. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:

- Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников пищеблока младших воспитателей;
- к организации приема пищи детьми в группах.
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- систематически проводится контроль за качеством питания.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

- Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для успешного решения главной задачи годового плана были проведены следующие мероприятия: семинар "Состояние физкультурно-оздоровительной работы в детском саду", расширенный педсовет на тему: "Технология организации образовательного процесса на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников". В сентябре месяце был проведён медико-педагогический контроль оздоровительной работы в ДОУ, были проанализированы результаты диагностирования детей по физической подготовленности, анализ адаптации детей раннего возраста, анализ детской заболеваемости и травматизма, посещаемости, состояние уровня работы по физическому воспитанию и намечены пути решения этих направлений. Была разработана система физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ. Использовались гибкие режимы, подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, дни здоровья и многое другое. В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение интегрированной организованной образовательной деятельности, умственных и физических нагрузок. Значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, витаминизации, здоровьесберегающим технологиям, строгое соблюдение гибкого режима дня, двигательного режима и проведение курса оздоровления детей. Используем современные виды спорта: степ, фитбол, игровой стретчинг, детские спортивные тренажеры. Во всех группах детского сада оформлены и функционируют спортивные уголки.

ДОУ - участник МОП «Инновационные здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования». Воспитатели Заболонкова Е.Н., Валеева Г.В., Гамзонова В.А. делились своим опытом работы с воспитателями города на тему «Интеграция образовательных областей «Познание + физическая культура».

Задачи физического развития решаются как традиционно, так и нетрадиционно:

- во все части занятия вводятся сюжетные линии
- подвижные игры проводятся с элементами психогимнастики, дыхательных упражнений, элементов закаливания, корригирующей гимнастики.

Сочетание достаточно высокой физической нагрузки с благоприятным эмоциональным настроением детей приносит положительные результаты.

Основные направления МБДОУ №32 на 2012- 2013 учебный год

Цель:

- повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.

- Организация сетевого взаимодействия ДОО с ДОО района. Обмен опытом педагогических технологий на основе муниципальной опорной площадки «Интеграция образовательной области «Физическая культура» и других образовательных областей».

Задачи:

- Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в детском саду и разработки педагогического проекта «Правила дорожные знать каждому положено»

- Распространить педагогический опыт через опорную площадку по теме «Технология организации образовательного процесса на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников»

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через игру.

- Формировать гендерную принадлежность и идентичность у детей дошкольного возраста при реализации образовательной области «Социализация»

В соответствии с годовым планом работы проводились:

- праздники – досуги: день знаний, день пожилого человека для сотрудников ДОО, для жителей района в библиотеке № 26. В ноябре – месячник - безопасности, в феврале – «Неделя зимних игр и забав», «Широкая Масленица». С огромным интересом прошли совместные мероприятия с родителями «Осенины», «День матери», «23 февраля», «День защиты детей». Родители принимали активное участие в организации выставок-конкурсов из природного материала «Дары осени», в конкурсе рисунков и поделок «Правила дорожные знать каждому положено». А так же были проведены следующие мероприятия: выставка детского творчества «Зимушка-зима», выставка портретов «Мама моя», «Мой папа», «Зимние забавы», «День физкультурника», «22 апреля – день Земли» и др.

- педагогические советы – «Технология организации образовательного процесса на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников».

«Здоровьесоздающие технологии организации образовательного процесса», «Формирование гендерной идентичности», «Поиск путей обогащения игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребёнка».

Семинары и семинары – практикумы – «Планирование и организация текущей образовательной деятельности по всем образовательным областям», «Деятельный подход в организации здоровьесоздающих технологий в образовательном процессе, «Обучение детей правилам дорожного движения», «Гендерный подход при организации мероприятий с детьми»

- проведены смотры – конкурсы «Лучший спортивный уголок», «Дорожное движение», «Елочные игрушки», создание условий в группах для театрализованной деятельности детей. Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах – спортивный «Малышок», «Светофорчик».

Осенью 2012 года прошли открытые интегрированные НОД во всех группах «Подарки осени» и открытый досуг – развлечение «Осенины».

В течение года были проведены следующие праздники и досуги: «День Знаний», новогодние ёлки, концерты, посвященные 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню

Победы, праздник выпуска в школу. Совместно с родителями проводились « 8 марта», «День матери», «День защитника Отечества»

Для родителей в этом учебном году были проведены консультации по разнообразным темам: «Адаптация ребёнка к ДОУ», «Готов ли Ваш ребёнок к школе?», «Рекомендации для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Взаимосвязь полоролевой идентичности», «Работа по физическому воспитанию ведется с активным привлечением семьи. Разработаны анкеты для родителей, методические рекомендации по закаливанию в домашних условиях. Проводятся ознакомление родителей с результатами диагностик состояния и здоровья ребенка, его физического развития, а также с конкретным планом оздоровления. Ведется целенаправленная санпросветработа о необходимости физического развития закаливания, оздоровления. Проводятся открытые мероприятия по физической культуре для родителей, физкультурные праздники и развлечения.

**Результаты диагностики освоения воспитанниками
образовательной программы «Детство»
и парциальных программ в МБДОУ № 32 в 20012**

Программы	НОД	Уровень выполнения %					
		Низкий		Средний		Высокий	
Комплексная программа «Детство»		н. года	к. года	н. года	к. года	н. года	к. года
		10	5	11	13	79	82
		8	5	15	16	77	79
		7	3	13	14	80	83
		3	1	18	19	79	80
		6	1	14	16	80	83
		4	1	9	4	87	95
		12	3	8	10	80	87
		9	3	15	16	26	31
		Итого:					
Парциальные программы: «Ладушки»	Музыка	5	2	10	12	85	86
«Основы безопасности жизни»	Безопасность	10	6	8	10	82	84
Изо деятельность в детском саду И.А. Лыкова	Художественное творчество	8	3	7	8	85	89
	Итого:	4	2	4	4	42	44

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 32 ведётся по Программе развития и воспитания детей в детском саду» под ред. Т. Бабаевой с дополнительным использованием следующих парциальных программ, технологий и методик.

Перечень программ и технологий, используемых педагогами ДОУ

Комплексные программы	Парциальные программы	Педагогические технологии и системы
1. Программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой	1. ОБЖ Стеркина Р.Б. 2. Математика от 3 до 7 З.А.Михайлова 3. Азбука общения Л.М.Щипицина 4. Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова 5.»Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич 6. «Мы» Н.Н.Кондратьева	1. Знакомство с натюрмортом. Курочкина Н.А. 2. Знакомство с пейзажной живописью Н.А.Курочкина 3. Играем, читаем, пишем Е.О.Астафьева 4. Оригами для дошкольников С.В.Соколова 5. Объёмная аппликация И.М.Петрова 6. Неизведанное рядом О.В.Рыбина 7. Я и моё здоровье В.М.Мильничук 8. Доброе утро, малыш! Н.В.Метенова 9. Конструирование и ручной труд Л.В.Куцакова 10. Научные наблюдения и эксперименты О.А.Иванова 11. Живопись, графика, лепка Н.Е.Михайлова 12. Аппликация для дошкольников И.М.Петрова 13. Ознакомление дошкольников со скульптурой А.А.Грибовская 14. Ритмическая мозаика А.И.Буренина 15. Веселый этикет

		Н.Е.Богуславская 16. Театральная деятельность в детском саду А.Е.Антипина 17. Добро пожаловать в экологию! Д.А.Воронкевич 18. Занятия по развитию речи О.С.Ушакова 19. Физическая культура в дошкольном детстве Н.В.Полтавцева 20. Физические занятия в детском саду О.М.Литвинова 21. «Физкультура – это радость!» Сивачёва Л.Н. 22. Игровой стретчинг Е.В.Сулим
--	--	--

Игровая деятельность • Сюжетно-ролевая игра • Театрализованная игра • Дидактическая игра	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». М. Мозаика-Синтез.2005.	А.И.Сорокина. «Дидактические игры в детском саду» З.М.Богуславская. «Развивающие игры» для дошкольников
--	---	--

12. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Совершенствовались формы организации и методов обучения старших дошкольников: подготовка к школе занимала особое место; уделялось важное внимание игре в обучении и воспитании детей 5 - 7 лет: организовывалась совместная деятельность детей и взрослых. Воспитатель старшей группы № 5 «Сказка» – показала совместную деятельность по гендерному воспитанию дошкольников «Какие мы», Заболонкова Е.Н. провела очень интересную и насыщенную консультацию с родителями на тему:

«Полоролевое воспитание детей старшего дошкольного возраста» с использованием ИКТ. Анализируя уровень знаний, умений и навыков детей выпускившихся в школу, по сравнению прошлым учебным годом, замечен значительный прогресс по всем видам деятельности (см. таблицу диагностики), Таким образом общий процент выполнения Программы «Детство» в ДОО составляет 94%.

Уровень готовности выпускников МБДОУ №32 к школе

Уровень готовности	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе
	Память		Внимание			Восприятие		
	Слуховая	Зрительная	Объём	Распределение	Устойчивость	Эталоны	Целостное	
Высокий	3%	36%	28%	7%	17%	28%	15%	45%
Средний	81%	61%	65%	90%	80%	50%	57%	53%
Низкий	16%	3%	7%	3%	3%	22%	28%	2%

Выявление коммуникативности выпускников МДОУ № 32

Уровни определения коммуникативности	Критерии				
	Определение желания ребёнка общаться и устанавливать контакты	Определение способности вступать в контакт, смело действовать при взаимодействии со взрослыми	Выявление в общ.эмоцион окрашенности экспрессивности, динамичности	Определение умения ориентироваться в социальной ситуации понимать поведен. других людей	Выявление наличия потребности поддерживать и одобрять окружающих
Высокий	30%	75%	60%	75%	50%
Средний	70%	20%	38%	25%	45%
низкий	-	5%	2%	-	5%

В общеобразовательную школу ушли 29 воспитанников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

По результатам анализа организационно – педагогической работы за прошедший учебный год, учреждение определяет для себя на новый учебный год следующие задачи и направления:

1. Организация вариативных и нетрадиционных форм работы с детьми в ДОУ по образовательной области «Физическая культура».
2. Продолжать формирование гендерной принадлежности и идентичность у детей дошкольного возраста при реализации образовательной области «Социализация».

13. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и медицинских мероприятий для детей

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов пребывания в МДОУ.	Типовой режим дня в соответствии с возрастом. Индивидуальный режим дня (для вновь поступивших детей.)
2.	Психологическое сопровождение развития.	Создание психологического комфортного климата в группе. Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов деятельности. Лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. Психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка.	
3.1.	Регламентированная деятельность.	Утренняя гимнастика. Физкультминутки, физкультпаузы Динамические перемены. Физкультурные занятия. Физические упражнения после сна.
3.2.	Частично регламентированная деятельность.	Спортивные праздники. Спортивные игры на воздухе и в помещении. Оздоровительный бег на воздухе. Спортивные досуги. Дни здоровья. Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка.
3.3.	Нерегламентированная деятельность.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4.	Система работы с детьми по	Развитие представлений и навыков здорового

	формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности. Формирование основ безопасной жизнедеятельности.
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.	
5.1	Профилактические мероприятия.	Дыхательные комплексы. Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа. Обследование врачами. Витаминно-профилактический комплекс. Пробежки по массажным дорожкам, мытье рук до локтя холодной водой.
5.2.	Общеукрепляющие мероприятия	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок. Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна. Общие воздушные ванны. Солнечные ванны в весенне-летний сезон, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры.
5.3.	Коррекционные мероприятия	Коррекция речи детей. ЛФК.
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовыми пребыванием). Индивидуальное питание с исключением аллергенов.
7.	Работа с родителями	Родительские собрания и консультации. Участие в совместных физкультурных мероприятиях.

В результате целенаправленной оздоровительной медицинской работы улучшились показатели по посещаемости.

14. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2012 ГОД.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ № 32

Учебный год	Группа здоровья						Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	1-я		2-я		3-я		Нач. года	Кон. года	Норма	Отклоне- ние
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года				
2012	28%	28%	70%	70%	2%	2%	13,5 %	13%	98%	2%

Вывод: по группам здоровья -

3 группа здоровья - (хронические заболевания - бронхиальная астма - 1 ребёнок) наблюдается постоянно врачом до выпуска из детского сада. Количества увеличения 3 группы здоровья нет.

2 группа здоровья – ухудшения не наблюдаются, перехода из 2 группы здоровья в 3 группу нет

1 группа здоровья - процент содержания детей 1 группы здоровья не снижается из года в год.

Уменьшилось количество часто болеющих детей, в физическом развитии также наблюдается положительная динамика. Этому способствовало проведение профилактических мероприятий с детьми и родителями.

В МБДОУ № 32 ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витамины.

На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Для реализации оздоровительных задач были использованы следующие средства:

- закаливание воздухом и водой
- витаминизация
- применение здоровьесберегающих технологий
- обучение детей элементам самомассажа
- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- индивидуальный режим пробуждения после сна
- подвижные игры, досуги, праздники
- двигательная активность на прогулках
- наличие спортивных уголков в группах
- физкультура в учреждении и на улице
- организация второго завтрака (соки, фрукты)
- соблюдение питьевого режима
- медицинский контроль за организацией проведения питания в группах
- организация сбалансированного питания.

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ:

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. Раз в квартал проводились инструктажи сотрудников на рабочем месте. В начале года была проведена аттестация рабочих мест, с оформлением последующей документации. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- учреждение охраняет ООО ОА «Росич»;
- разработана схема оповещения сотрудников.
- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
 - регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - осуществлялся контроль по недопущению распространения наркотических и психотропных средств на территории учреждения;
 - в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
 - в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей;
 - проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения;
- ООО «Кронверк+» » ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

16. ОХРАНА ТРУДА.

- проводится вводный инструктаж с вновь оформившимися сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами с воспитанниками, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
 - совместно с профсоюзной организацией оформлен коллективный договор и соглашение по охране труда.

С целью выполнения Инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдаётся спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности. Администрация и профсоюзный комитет ДОО контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

17. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Дошкольное образовательное учреждение работает как открытая система.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в детском саду создана комфортная и безопасная инфраструктура, современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая разностороннее развитие детей.

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень готовности детей к школьному обучению.

Мы по праву считаем, что рост качества образовательных услуг дошкольного учреждения способствует росту доверия населения к нашему дошкольному учреждению.

